



LIMITLESS POTENTIAL

IGNITE PASSION

EMBRACE DIFFERENCE

French Curriculum Overview 2020/ 21

UNIT 1	Where is France? How do you get there? Capital city/ compare with London	Greetings	Classroom Commands Numbers	Numbers 0 – 12 & Praise words	Classroom Objects & Determiners	Description of what is in a pencil case	Learn rhyme and song(s)
Year 3		<i>Comment t'appelles-tu?</i> <i>Je m'appelle</i> <i>Ça va? Ça va bien/ ça va mal/ comme ci comme ça</i> <i>Il/ elle s'appelle</i> <i>Comment s'appelle-t-il/elle</i>	Verbs in the imperative- vous form <i>Regardez!</i> <i>Ecoutez! Arrêtez ! Touchez ! donnez-moi ! Ecrivez ! Répétez !Levez-vous ! Asseyez-vous ! marchez ! sautez ! frappez ! tournez ! cachez ! Trouvez ! montrez- moi ! etc</i>	<i>un – douze</i> <i>zéro</i> <i>très bien ! super !</i> <i>Trouvez !</i>	<i>Voici voilà</i> <i>Qu'est-ce que c'est?</i> <i>C'est un une</i> Determiners <i>Masculine/ feminine & plural of nouns</i> <i>le, la, les</i> <i>mon, ma, mes</i> <i>ton, ta, tes</i>	<i>Qu'est-ce qu'il y a?</i> <i>dans mon sac/ dans ma trousse il y a ...</i> <i>dans ma salle de classe il y a</i> <i>tu as--- ?</i> <i>J'ai---..</i>	

UNIT 2	Age ; Avoir ; Pronouns je/tu/il/elle	Where you live (town & country) prepositions	Days of the week Adverbs of time	The Hungry Caterpillar verb il/elle mange	Describing the Weather	Weather Rap Learn off by heart	Alphabet learn song	Numbers 13 – 20
Year 3	Quel âge as-tu? J'ai ... ans 1st/2 nd and 3rd person singular of verb 'avoir' J'ai; tu as; il/elle a	Où habites-tu? J'habite --- à Paris en France à la campagne en ville prepositions à; en	lundi – dimanche adverbs of time aujourd'hui ; demain ; hier	Lundi il mange etc ...	Quel temps fait-il? Il fait beau / mauvais/ chaud/froid etc Il pleut/ il neige Il y a du soleil	Il fait beau à Pau etc	Ça s'écrit comment? Qui est-ce? répétez	treize - vingt
UNIT 3	Describing members of the family	Reading and writing a letter about my family	Colours & preferences Feminine adjective agreement	Asking and answering questions	The story of 'Sleeping Beauty'	Learn rhyme and song(s)	Numbers 21-30 Not important	
Year 3	Tu as un frère ou une sœur? J'ai/ Je n'ai pas c'est ; Qui est- ce ? voici ; determiner s mon,ma, mes	Dans ma famille il y a--- personnes Je suis Il/ elle est + adjectives grand, petit, joli, méchant	Adjectives of colour De quelle couleur est-ce? De quelle couleur est le stylo?	Quelle est ta couleur préférée? Qui est-ce Il y a ---	verbs : dormir ; voir ; ouvrir pronoun object toi ; adjectives méchant ; dormant	Dans ma famille ----		

UNIT 4	Key questions and answers Revision of masculine and feminine nouns	Opinions about pets Revision of plural of nouns	Masculine and feminine of adjectives	Adjectives: colour, size and quality	Writing a description of pets Connectives	Stories: in the Pet shop/ 'I haven't got any friends'	OPTIONAL STORY Je n'ai pas d'amis	Reading & writing a colour poem Learning song
Year 3	<i>Tu as un animal? / As-tu un animal?</i> <i>Oui j'ai un /une – avoir – to have</i> <i>j'ai</i> <i>tu as</i> <i>il/elle a</i> <i>3rd person plural – ils/elles ont</i> <i>Je n'ai pas de</i> <i>Qu'est-ce que c'est?</i> <i>C'est ...</i> <i>Qu'est-ce qu'il y a?</i> <i>Dans le sac il y a ...</i>	Simple opinions: <i>Tu aimes-- ?</i> <i>J'aime—</i> <i>Je n'aime pas ---</i> <i>J'adore</i> <i>Je déteste ---</i> Plurals of nouns Silent s and xchatschiensoiseaux	Position of adjectives; Agreement of adjectives: noir/ noire vert/verte rouge/ rouge blanc/ blanche Determiners Mon, ma, mes	<i>grand petit</i> <i>méchant mignon</i>	<i>voici</i> <i>J'ai un chat</i> <i>Il s'appelle maxi</i> <i>Il a six ans</i> <i>Il est grand</i> <i>Il aime les chiens mais il déteste les souris</i> Connectives <i>et ; mais; qui</i> <i>parce que</i>	<i>Dans le magasin d'animaux</i> <i>Il regarde</i> <i>Il est trop ...</i> <i>Il refuse</i> <i>Il achète</i>	<i>Je peux + infinitive</i> <i>tu peux + infinitive</i> <i>tu veux + infinitive</i> <i>je ne peux pas</i> <i>Tu ne peux pas</i> <i>Je n'ai pas</i> <i>Je cherche</i> <i>Il cherche</i> <i>grimper, courir</i> adverb <i>Enfin</i> <i>Moi non plus</i>	

UNIT 5	Telling time	Daily Routines ER verbs		Reading and writing a letter about a typical day	revision of weather Learning a weather poem & writing a verse	Months of the year	Dates & Birthdays	Seasons and linking with weather
Year 4	Quelle heure est-il? Il est ...heures du matin/ de l'après-midi/ du soir Il est midi/ minuit et demi(e)	Qu'est-ce que tu fais le matin/le soir? Daily Routine: Reflexive verbs in 1st person Je me lève, je me lave; je me brosse les dents, je m'habille ,je mange un petit croissant, je sors, je dis 'au revoir, maman' je quitte la maison Explain er verb endings Jouer- to play Je joue ;tu joues il/elle joue		Phrase + à + time eg Je me lève à huit heures le matin/ l'après-midi/ le soir + sentences Prepositions à, dans, sur	Qu'est-ce que tu fais quand il fait froid? Using a connective to make a complex sentence – Connectives Quand ; et, puis, après and parce que	Au printemps/ en été/ en automne/ en hiver Quelle saison préfères-tu? Je préfère ..., parce que	Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le + date lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche	Quel temps fait-il en hiver/ au printemps/ en été/ en automne/ en hiver/ (à)... ? + weather Il fait beau Il fait mauvais Il fait chaud Il fait froid Il pleut, Il neige Il fait du vent lundi il fait beau à -

UNIT 6	Rev. of j'habite à + town en + country	Question words and question forms	Present Tense of verbs être and aller in the sing	Link work on weather with work on towns	Points of the compass adverbs	Describing one's home town	Sending a postcard from a holiday	Optional Story La petite Beauté
Year 4	J'habite à la campagne, en ville, à la montagne, au bord de la mer France, Angleterre, Espagne Connective : parce que	Où, quand, qui, comment, Qu'est-ce que, comment, quel, etc. Quel temps fait –il en France?	Je suis, tu es, il/elle est Je vais, tu vas, il/ elle va ; Prepositions : à, en, avec, dans	weather verbs from unit 2 Adverbs of time ici, là, aujourd'hui, demain Connectives ; et, mais, parce que	dans le nord/ le sud/ l'est/ l'ouest adverbs à droite, à gauche, tout droit	Je suis à Tynemouth qui est dans le nord d'Angleterre. Il fait froid ici. Lundi je vais à la plage. J'aime Tynemouth parce que j'adore la mer.	Salut/ Amitiés Je suis à Paris Il fait beau etc Samedi j'ai visité	verbs : je veux' il/elle veut ; il/elle est ; er verbs : adorer, aider, regarder Adjectives : Triste, heureux, bouleversé, en colère

UNIT 7	Time: half past, quarter past and to Not important spend 2 lessons max	Revision of verbs for daily routines, er verb endings	Preferences of school subjects And giving opinions	Conjunctions + time adverbs making longer sentences	Reading & writing letters with complex sentences	Different means of transport Verbs: venir to come/ rentrer	
Year 4	Revision of time on the hour/ half past Introduce et quart and moins le quart Minutes past and to the hour Time phrases : du matin, de l'après midi, du soir Quelle heure est-il ?	Daily routine verbs see unit 5 'er' verb endings Je rentre chez moi, je fais mes devoirs, je regarde la télévision, je joue avec mon ordinateur, je me couche, je dors	Lundi à dix heures j'ai les maths etc Opinions : Tu aimes quelles matières ? J'adore/ J'aime/ je n'aime pas/ je déteste Je préfère ..	après cela, plus tard parce que c'est intéressant/ ennuyeux! c'est super/ nul/ pas mal Je suis nul/ fort en Aujourd'hui		Comment viens-tu à l'école ? Je viens ; il/elle vient en voiture/ auto, en autobus, en avion, par le train ; à pied, à vélo je rentre, il/elle rentre il/elle arrive prepositions à, en	

	<i>Qu'est-ce que tu fais ; il/elle fait? Je fais---</i>	Connectives <i>et, puis, et puis, parce que</i>	<i>parce que c'est .</i> adjectives : <i>super, barbant, extra nul</i>	Prepositions <i>à, avant, après, et, mais</i> Connectives : <i>et, mais, parce que</i>				
UNIT 8	How to ask for drinks & ice creams / bread & snacks	Understand & express likes/ dislikes about drinks/ ice creams/ snacks	Learning how to shop using euros	Making a shopping list and planning a party	Following instructions & writing a recipe	Healthy eating	Dictionary Skills	Authentic Reading texts
Year 5	<i>Vous désirez ? Je voudrais, donnez- moi – Qu'est-ce que tu veux ? Voilà, Merci Je voudrais une glace Quel parfum ? tu as faim/ tu as soif?</i> Nouns with prepositions <i>à, à la, à l', au une glace à la fraise à la vanille au chocolat/.....au citron/.....au café à la pistache</i>	<i>Tu aimes ? J'adore/ J'aime/ je n'aime pas/ je déteste + le/ la/ J'aime ..., mais je n'aime pas ... il/elle aime or il/elle n'aime pas</i> Pronouns <i>Je, tu, il/elle</i> Determiners Definite article <i>le/la, l', plural les.</i> Indefinite article <i>un/une, plural des.</i> Partitive article <i>du, de la, de l', des</i>	<i>C'est combien ? Ça fait combien ? Qui veut je voudrais</i> Key Questions <i>Qui veut- ?</i>	<i>Venez C'est + date On va manger .. On va boire</i>	<i>Trouvez/ attachez/ regardez/ mangez</i>	<i>C'est bon/ mauvais pour la santé On doit manger avec modération C'est, est, sont Description of food heads Qu'est-ce que tu manges pour le déjeuner ? Connectives <i>et, mais, parce que</i></i>	<i>Alphabetical order Way round a bilingual dictionary Headword meaning of words Word class</i>	<i>Pas aujourd'hui Pierre School menu Hotel breakfast menu, Cafe signs Quel sub? Suprême chicken bacon Texts about water Pour grandir en bonne santé Mes 10 bonnes résolutions J'aime les pommes</i>

								<i>Es-tu choco-accro ?</i>
UNIT 9	Learning the names of body parts & Brain Gym	The Present Tense of the verb <i>avoir</i>	Writing a description of a monster	Giving opinions of sports	er verbs in sing. & plural & making silly sentences	Reading & writing a letter about sports	Story of <i>Loulou et Roger</i> ; 'er' verbs & using negatives	Story of 'La petite Balle rouge'
Year 5	Parts of the body <i>Levez/ baissez/ touchez/ pliez/ tapez</i> <i>Une fois/ deux fois/ trois fois</i> <i>Gauche/ droite</i>	<i>J'ai/ tu as/ il a / elle a/ nous avons/ vous avez/ ils ont/ elles ont</i> <i>as-tu ?</i> <i>a-t-il/elle</i>	<i>Qui a .. ?</i> <i>Il/ elle a ..</i> <i>mon/ ma ; ton/ ta</i> <i>monstre</i> ;Revision of adjectives of size, character & colour ;. adjective agreements <i>bizarre, long, court</i> connectives : <i>et, mais, parce que</i> verbs : <i>voici, il/elle s'appelle ; il/elle habite ; il/elle aime manger ; il /elle déteste</i>	<i>Tu aimes .. ?</i> <i>c'est super!, c'est pas mal!, c'est nul! c'est barbant!, c'est génial! c'est moche !</i> <i>Quel est ton sport préféré?</i> <i>Tu fais de la natation à l'école ?</i> Superlative of adjectives <i>Le plus populaire ; le moins populaire</i>	<i>J'aime/ je n'aime pas & noun or verb;</i> Pronouns : <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils/elles</i> 'er' verbs : <i>adorer, regarder, écouter, travailler, jouer, penser, manger, entrer, chasser, sauter, attraper, rentrer, arriver, dessiner, habiter, chercher, rester ;</i> <i>Creating complex & negative sentences</i> Connectives <i>et, mais, parce que, ou, quand</i> prepositions <i>dans, à, avec, sur</i>	<i>Qu'est-ce qu'il aime faire dimanche ?</i>	'er' verbs in 3rd person Connectives <i>et, mais, parce que,</i>	Lots of consolidation of verbs

UNIT 10	Learning the names of clothes Key questions and answers	Revising adjectives of colour, size and quality and adjective agreement	Describing clothes and expressing opinions of them	The Present Tense of the verb porter, using positive and negative statements aller,mettre, enlever, être	Trying on & buying clothes and developing the role play into a play script	What to wear in different kinds of weather (complex sentences)	Connectives	Possession
Year 5	<i>Qu'est-ce que tu portes ?</i> <i>A l'école/ chez moi je porte ..</i> <i>Il/ elle porte ..</i> <i>Qu'est-ce que tu vas porter/ mettre</i> <i>De quelle couleur est-ce ?</i>	Adjectives <i>grand, petit, joli long, court, cher, chic, à la mode, fantastique, démodé, affreux, bizarre, laid, ridicule</i>	<i>Ca ne va pas.</i> <i>C'est trop + adjective</i> Adverbs <i>trop, très, aussi</i>	<i>Je porte, tu portes, il porte, elle porte ; Je ne porte pas ---</i> <i>Je mets, il/elle met ;</i> <i>Je vais, tu vas, il/elle va</i>	<i>Je voudrais</i> <i>Voilà</i> <i>C'est combien ?</i> <i>Je peux essayer ?</i> <i>J'achète,, je n'aime pas le style</i> <i>Je préfère</i>	Connective <i>Quand il pleut, je porte</i> <i>Quand je joue au foot, je porte ..</i>	<i>parce que, car</i> <i>quand, donc, et, mais, puis</i>	<i>Le sac de Pierre</i> <i>Peter's bag</i> <i>(the bag of Peter)</i>
UNIT 11	Rooms and furniture in the house	Prepositions expressing position Où est wee Macnessie? (for prepositions)	Common verbs linked to rooms in the house	Question forms and answers	Writing a description of a house	Places in town asking for directions: Present Tense of <i>aller</i>	Describing local area, including positive & negative statements	Où est wee Macnessie? Optional non fiction reading texts on towns
Year 6	<i>Où habites-tu ?</i> <i>J'habite à+ town</i> <i>J'habite en + country</i> <i>en ville</i> <i>à la campagne</i> <i>à la plage</i>	Prepositions <i>sur</i> <i>sous</i> <i>dans</i> <i>devant</i> <i>derrière</i> <i>à côté de</i>	verbs <i>Je dors</i> <i>Je fais la cuisine</i> <i>Je me lave</i> <i>Je regarde la télévision</i> <i>Je mange le petit déjeuner</i>	<i>Combien de pièces y a-t-il ?</i> <i>De quelle couleur est .. ?</i> <i>Où est .. ?</i> <i>Tu aimes .. ?</i> <i>Que fais-tu dans ?</i> <i>Qu'est-ce qu'il y a dans .. ?</i>	<i>J'habite une petite maison.</i> <i>Dans ma maison il y a sept pièces</i> <i>Au rez de chaussée il y a -</i> <i>Au premier étage il y a—</i>	Prepositions <i>au/ à la;</i> adverbs <i>à droite, à gauche, tout droit</i> verbs <i>je vais,tu vas</i>	<i>Est-ce qu'il y a .. ?</i> verbs <i>Il y a</i> <i>Il n'y a pas de-</i> Prepositions <i>près de</i>	Learning more detail about a town in France: Montcenis or Aix-en Provence to produce a leaflet or powerpoint

				+ answers	Derrière/Devant la maison il y a un jardin. Dans le salon il y a -- Ma chambre est Dans ma chambre j'ai -- J'aime ma maison et j'adore ma chambre.	il/ elle va je voudrais visiter Où est .. ? Où vas-tu ? La banque, s'il vous plaît ? à gauche/ à droite/ tout droit première/ deuxième/ troisième	beaucoup de connectives et/ mais/ parce que/ où	
UNIT 12 Consolidati on unit	Creating a passport with personal details	Drawing up a travel itinerary	Packing a suitcase	Using prepositions to describe the location of St Lucia	Mapwork on St Lucia using coordinates to locate places	Creating a dossier on St Lucia	Learning about hurricanes, study of a non- fiction text	Banana Growing, study of a non-fiction text (an explanation)
Year 6	<i>Je voudrais aller/ je ne voudrais pas aller</i> Role play ; <i>Le passeport, s'il vous plaît/ Voilà/ Comment t'appelles-tu ? Quel âge as-tu ? Où habites-tu ? Tu parles français ?</i>	<i>Je quitte</i> <i>Je vais</i> <i>J'arrive</i> <i>à huit heures etc</i>	Complex sentences : <i>Je prends des lunettes de soleil,</i> <i>parce qu'il fait du soleil</i>	Où est .. ? <i>loin de</i> <i>près de</i> <i>entre</i> <i>au nord de</i> <i>au sud de</i>			<i>Quel temps fait – il à Ste Lucie ? Il y a des ouragans</i>	

	Cocktails and tropical fruits, an instruction text. Following and writing a recipe. (CC: Technology, Literacy, Art)	Comparisons of St Lucia and Tyneside (CC: Geography)	Reading an Anansi poem and using adjectives and adverbs to improve descriptions	Using a story to explore Attitudes towards racism (<i>Homme de couleur</i>) (CC: PSHE)	Written/oral presentation about St Lucia			
	<i>Coupez</i> <i>Saupoudrez</i> <i>Ajoutez</i> <i>Mélangez</i> <i>Versez</i> <i>Goûtez</i> <i>C'est délicieux/ dégoûtant</i>	<i>Il y a/ il n'y a pas de</i> <i>Il y a beaucoup de</i> <i>On peut ...</i> <i>Il fait toujours chaud</i> <i>Quelquefois</i> <i>Normalement</i>			<i>Venez à</i>			

